



XX Aniversario



EGRESADOS 2020|2021



POSTGRADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

Acreditados por CONEAU

Especializaciones en Medicina

Especializaciones en Odontología

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

Maestría en Salud Mental

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Postdoctorado en Docencia e Investigación

Diplomaturas I Cursos

Educación a Distancia



SUMARIO

- 4 Los primeros XX años del IUNIR
Editorial. Dr. Mario Secchi - Rector
- 6 Abanderados 2020/21
- 8 Egresados Medicina
- 16 Egresados Licenciatura en Enfermería
- 21 Egresados Licenciatura en Psicología
- 24 Egresados Odontología
- 26 Egresados Especializaciones Médicas
- 28 Egresados Maestría en Educación en Ciencias de la Salud
- 29 Egresados Doctorado en Ciencias Biomédicas
- 31 Internacionalización del Currículum en tiempos de pandemia
Dr. Mario Secchi - Rector I Dra. Karina Elmir - Vicerrectora
- 33 Ambientes híbridos de aprendizaje en Ciencias de la Salud
Dr. Walter Bordino - Secretario Académico Institucional
- 35 Alumni IUNIR
Dra. Deborah Sylvestre Begnis - Directora Departamento de Extensión
- 36 Apertura a la investigación colaborativa
Dra. Graciela Venera - Directora del Departamento Investigación
- 37 Idiomas IUNIR
- 38 Discurso Egresados Medicina
- 39 Discurso Egresados Licenciatura en Enfermería
- 40 Discurso Egresados Licenciatura en Psicología
- 41 Discurso Egresados Odontología
- 42 Discurso Egresados Postgrados

LOS PRIMEROS XX AÑOS



Prof. Dr. Mario A. Secchi
Rector

El Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR) se fundó el 16 de marzo de 2001 en la Sede del Hospital Italiano Garibaldi, con fuerte identidad de nuestra comunidad italiana, a fin de formar profesionales en el campo de la Salud, y científicos que se caractericen por la solidez de su formas de pensar y actuar en su propia disciplina y en el contexto social que les toca vivir, con capacidad para aportar al desarrollo, con valores y actitudes propias de personas, individual y socialmente responsables en las Ciencias de la Salud y en la Comunidad. El humanismo es una característica distintiva entre nuestros graduados. Desde su fundación, el IUNIR se

fue desplegando y consolidado como una Institución Nacional e Internacional destacada, y prestigiosa en el sistema de Educación Superior Argentino, fiscalizada y acreditada por el Estado Nacional. Hasta ahora se denomina Instituto, porque se dedica a las titulaciones de una sola disciplina: las Ciencias de la Salud.

El IUNIR, consciente de procurar la heterogeneidad en las prácticas de sus estudiantes y proporcionarles experiencias en las diferentes problemáticas de la salud, ha rubricado progresivamente numerosos convenios marco y específicos con Instituciones locales, regionales, nacionales y extranjeras para garantizar los más amplios escenarios de aprendizajes. La Internacionalización del IUNIR nos ha dado una valiosa herramienta en pos de ese logro.

Del mismo modo, nuestra Institución ha ido creciendo en Servicios, Calidad Educativa y prestigio Local, Nacional e Internacional.

En la actualidad, al 16 de marzo 2021, la cantidad de Estudiantes de Grado en todas las Carreras es de 1377 (Medicina, Enfermería, Odontología, Lic. En Psicología y Lic. en Instrumentación Quirúrgica) y de posgrado hay 818 estudiantes (Doctorado, Maestrías y Especializaciones). O sea tenemos 2195 estudiantes y continuamos creciendo.

Igualmente en nuestros XX años de actividad sostenida, hoy alcanzamos 1175 graduados de carreras de grado y 278 de graduados de postgrado. Ellos han logrado y logran distinguirse, en sus respectivos lugares de trabajo, por sus competencias profesionales, humanismo y compromiso social.

Finalmente alcanzamos plena autonomía académica, jurídica y administrativa gracias a la actual acción sinérgica entre el IUNIR y la Fundación del IUNIR.

Prueba de ello es el Reconocimiento Nacional debido a la Autorización Definitiva del IUNIR - DECRETO PEN 2502/2015 – otorgada por el Poder Ejecutivo de la Nación.

Hoy tenemos estructura edilicia y normativa propia, y ya fuera de nuestra Sede original, contamos con un Campus Universitario con 4 localizaciones en la zona del Macrocentro de Rosario, más una en Santa Fe y otra en Venado Tuerto, con amplios espacios áulicos para brindar Servicios Educativos de calidad. Contamos con un moderno Hospital Virtual o Centro de Simulaciones Clínicas, un Hospital Odontológico propio, y una amplia Red Argentina de Centros formadores, privados, municipales, provinciales y nacionales, donde nuestros estudiantes realizan sus prácticas pre profesionales y donde nuestros egresados realizan sus Carreras de Especialización.

En el complicado año 2020, el IUNIR no se detuvo, y dimos cumplimiento a todos los planes de estudio con la modalidad a distancia. Acreditamos el SIED, Sistema Institucional de Educación a Distancia, que gracias a los excelentes resultados obtenidos en los aprendizajes y rendimiento académico desde la virtualidad “forzosa” nos permitirá en los próximos años ir incorporando un sistema híbrido, presencial y a distancia, en diferentes Carreras. Igualmente iniciamos la quinta Carrera de

Grado, la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica. Durante el verano 2021 se pudieron completar todos los planes de estudio con actividades presenciales autorizadas por el Gobierno con estrictos protocolos y la debida prudencia.

Otorgamos títulos que tienen reconocimiento oficial y Validez Nacional. Todas las actividades académicas de los estudiantes están aseguradas por el IUNIR, que ya tiene una sólida identidad Universitaria propia. Las autoridades del IUNIR y el Ministerio de Educación de la Nación son los garantes de pleno funcionamiento de los planes de estudio y las titulaciones.

Hemos trascendido los primeros 20 años de vida. El IUNIR hoy está consolidado (afianzado y fortalecido) como Instituto Universitario especializado en Ciencias de la Salud, autónomo, autosustentable y jearquizado en el sistema de Educación Superior de la Argentina, al servicio de la comunidad toda, con cre-

cimiento sostenido y educación personalizada con Calidad Educativa. Igualmente, el IUNIR se ha Internacionalizado hacia afuera y hacia adentro con más de los 200 convenios activos con distintos programas, llegando a ser una Institución Universitaria de referencia a nivel Americano y Europeo.

Hoy compartimos estos logros con todos los que hacen el IUNIR, y recordamos a los que nos dejaron, porque para construir el futuro es necesario recordar nuestros comienzos.

Hoy honramos a todos los que trabajaron y se graduaron con nosotros en todos estos años. Igualmente agradecemos la confianza de quienes nos eligen año tras año para estudiar en el IUNIR.

Estamos muy orgullosos de los logros obtenidos. La senda trazada hace 20 años de la Visión y Misión Fundacional se ha sostenido y fortalecido con el tiempo.

En esa senda seguiremos.



Abanderados 2020/21

Bandera Argentina



Abanderada:
Besteiro, Macarena Rita



1º Escolta:
De La Nava, María Eugenia



2º Escolta:
Carné, Delfina

Abanderados 2020/21

Bandera Italiana



**Abanderada:
García, Silvia Irene**



**1º Escolta:
Silva, Lucía**



**2º Escolta:
Ríos, Natalia Soledad**

EGRESADOS

Medicina



Antoniz Mac, Gonzalo



**Ara Alves Pinheiro,
María Agustina**



Arriola, Julia



Battaglia, Bianca



Baldasini, Lucas Gastón

EGRESADOS
Medicina



Besteiro, Macarena Rita



Blancato, Franco



Botes, Martina



Brelich, Santiago Andres



**Campos Costa, Wanessa
Christina**



Campos De Freitas, Taciana

EGRESADOS
Medicina



Carloni, Oriana



Carné, Delfina



Cornelli, Amara Paula



Corpacci, Agustina



De Bessa Macedo Junior, Silas



De La Nava, María Eugenia

EGRESADOS
Medicina



De Souza Campos, Ana Lucía



Domenech, Ana Paula



Eguiazu, Facundo Manuel



Epelbaum, Gastón Alejandro



Fabrissin, María Milagros



Gioria, Camila

EGRESADOS
Medicina



Gondim Cordeiro, Marilia



**Goulart Veloso, Bárbara
Gabriela**



Huber, Guillermo Nicolás



Jara, Martín



Kennedy, Facundo



Lassaga, Maribel

EGRESADOS
Medicina



Lopumo, Melina Daniela



Luca, Juan Francisco



Martínez Lotti, Agustín



Massa, Facundo



Mendizabal, Agustina



Miravalles, Luz

EGRESADOS
Medicina



Monaldi, María Bernarda



Passos Da Silva, Gerson Luiz



Paz Da Silva, Thatiana



Pereira Alves, Sabryna Chris



Perretta, Alberto Raul



Romano, Renzo José

EGRESADOS
Medicina



Rosa, Francisco



Rosa, Wagner Francisco



Rostan, Bernardo



Seabra Vieira, Caio



Silva De Moraes, Marina



Teglia, María Sol

EGRESADOS
Medicina



Terrile, Agustina



Uberti, María Belén

EGRESADOS

Licenciatura en Enfermería



Aguirre, María Celeste



Aguirre Benítez, Liz Mariela

EGRESADOS
Lic. en Enfermería



Barreto, Carla Elisabet



Blas Licares, Jaquelina



Carrizo, Karina Elisabet



Chavero, Marisol



Contino, Daniela Florencia



Cosentino, Carolina Paola

Lic. en Enfermería



Daniele, Andrea Evelin



Díaz, Ruth Macarena



Díaz, Evelin Rocío Soledad



Escobedo, Claudia Analía



Ferrari, Daiana Anahí



García, Luciana Andrea

Lic. en Enfermería



Giménez, Gisela Belén



Godoy, Caren Bianca



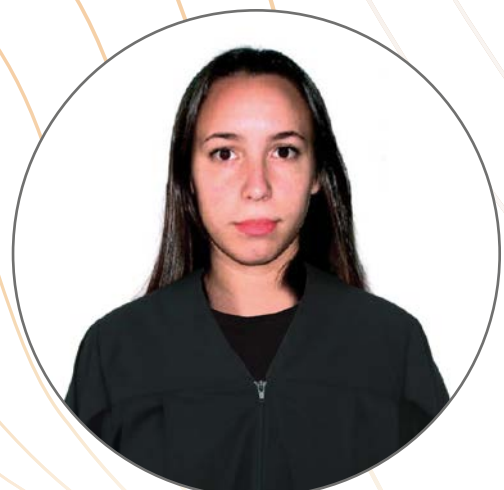
**Innecco Alfonso,
Camila Isabel**



López, Lourdes Margarita



Martínez, Maria Cecilia



**Piedrabuena, Yazmín
Florencia**

Lic. en Enfermería



**Prado, Silvana Elvira
Fernanda**



Quintana, Mariela Roxana



Ramírez, Aylén Sofía



Rapela, Daniela



Rojas, Marina Antonela



Tur, Sofia Natalí

EGRESADOS

Lic. en Enfermería



Villarruel, Brenda Gimena

EGRESADOS

Licenciatura en Psicología



Barrios, María Belén



Bravo, Azul María

Lic. en Psicología



Cairo, Luisina María



Colagioia, Santiago



Del Castillo, Sofía



García, Silvia Irene



Oldani, Melisa



Pablo, Candela

EGRESADOS
Lic. en Psicología



Pedrós, Fiorella Belén



Perotti, Camila



Perricone, Micaela María



Rewes, Zaira Daniela



Tacconi, Luisina

EGRESADOS

Odontología



Cooke, Kevin



Felices, Jenifer Nicole



Fink, Jorge



González Rey, Felipe

EGRESADOS
Odontología



Gorosito, Andrea



Guarneri, María Verónica



Juárez, Carla Natalia



Serra, Mariano Agustín



Silva, Lucía



Vietti, Melisa Milagros

EGRESADOS

Especialidades Médicas



Juárez Sánchez, Álvaro
Especialista en Cirugía General



Baialardo, Antonela Guadalupe
Especialista en Terapia Intensiva

Especialidades Médicas



Vigo, Gustavo
Especialista en Nefrología



Bortoli, Romina
Especialista en Terapia Intensiva



Riquero, Sabrina
Especialista en Medicina Interna

EGRESADOS

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud



Zago, Laura

EGRESADOS

Doctorado en Ciencias Biomédicas



Coronel, Fernando



Aguilar, Jorge Ernesto



Petronio, César Alejandro



Bruno, Irene Gabriela

Doctorado en Cs. Biomédicas



**Antunes Fonseca De
Andrade, Leonise**



**Da Silva Rodrigues, Clea
Jardim**



La Femina, María Lujan



LA VISION DEL IUNIR

Internacionalización del currículum en tiempos de pandemia



Dr. Mario A. Secchi
Dir. Área Relaciones Internacionales



Dra. Karina Elmir
Coordinadora Área Relaciones Internacionales

Buena parte de las tendencias educativas actuales comparten el principio de que las personas que se gradúan en el siglo XXI necesitan contar con competencias interdisciplinarias, interculturales, conciencia internacional y perspectivas mundiales, tanto en su vida personal como en su trayecto profesional. Esta pandemia mundial ha dejado en evidencia que existen falencias y grandes limitaciones

dentro de los enfoques tradicionales de internacionalización universitaria centrados principalmente en actividades de movilidad que generalmente están dirigidos a una pequeña porción de estudiantes, dejando fuera de escenario a la gran mayoría de quienes asisten a una Universidad. Las inequidades se han hecho muy evidentes.

Es sabido que en épocas de crisis nacen grandes oportunidades. Este nuevo tiempo que nos toca vivir nos ha hecho replantear la necesidad de modificar esquemas adquiridos y oportunamente implementados para dar lugar a una revisión y reconsideración de la acción docente, de investigación, de extensión entre Universidades y sus acto-

res de diferentes latitudes. La suspensión de la actividad docente presencial ha puesto a las Instituciones Educativas el reto de trasladarse, a través de un plan urgente de transición, a la docencia virtual a distancia. En este contexto, hemos desdramatizado, y obtenido excelentes resultados debido al proceso de flexibilización, adaptación y transformación de las metodologías de enseñanza y aprendizaje en las cuales nos vimos involucrados todos los actores esenciales de la Internacionalización de la Educación Superior. La internacionalización de los estudios superiores respecto de la movilidad clásica requiere, necesariamente, del despla-

zamiento físico y geográfico por el mundo. En este sentido, la pandemia actual jaquea el proceso, lo interpela, lo cuestiona y es prioridad reformularlo.

En el año 1999 Bengt Nilsson habló de “internacionalización en casa (IaH)”. Dicha idea radica en que la internacionalización de los estudios superiores puede también lograrse sin el tradicional traslado territorial; sino que puede concebirse como un proceso mediante el que los estudiantes adquieren competencias interculturales e internacionales sin dejar su propia ciudad. Esta extensión del concepto transformaría a las Universidades en verdaderas comunidades de aprendizaje internacional, porque abarcarían no solo el ámbito universitario sino todo el entorno del mismo: familias de los estudiantes, sus comunidades, procedencias, formas de gestión, usos y costumbres, herramientas lingüísticas, entre otras cosas. Estaríamos llegando mucho más lejos de lo pensado.

El desafío consiste, entonces, en la mirada de la internacionalización del plan de estudios, la enseñanza y el aprendizaje. Este enfoque, la internacionalización del currículo, se

propone como respuesta a los retos del momento para crear un nuevo conjunto de retos dentro de la gestión universitaria ya que supone el trabajo articulado de diversas áreas de dichas instituciones: no solamente las específicas de relaciones internacionales deben formar parte de este camino sino cada una de las áreas académicas, de investigación, de extensión, de docencia, de gestión.

Actualmente, más de 20.000 instituciones de Educación Superior en el mundo suspendieron sus clases presenciales y 200 millones de estudiantes quedaron expuestos a las posibilidades de continuidad de sus estudios a través de modalidades y formatos virtuales que comenzaron a implementar las universidades.

Las Universidades han tenido una enorme prueba para la etapa de “nueva normalidad” que deberá emerger post-pandemia. Hablamos de una reconfiguración de estructuras que han existido en un ambiente distinto, presencial, de cercanía. Hablamos de construir un Campus Universitario Global, sin descuidar las prioridades locales de cada región geográfica.

Hoy se presenta en forma di-

ferente: avanzar sobre la internacionalización del currículo implica acordar con los referentes de la política académica de la Universidad (decanos, directores de carrera y profesores, directores de departamentos), y que sean ellos los que definan, propongan e implementen acciones.

Esto se traduce en comenzar a vivenciar un rol de acompañamiento e involucramiento en este proceso para trabajar en un liderazgo conjunto y solidario entre académicos, personal de gestión y directivos de cada Universidad.

El Instituto Universitario Italiano de Rosario está ya transitando esta nueva forma de ver la internacionalización en nuestra casa institucional, con propuestas académicas de formación en línea; trabajo conjunto entre docentes con pares de otras latitudes; fortalecimiento vigoroso de las Redes Internacionales a las que pertenecemos; generación de proyectos de investigación conjunta fuera del ámbito nacional; armado de actividades de extensión universitaria y de responsabilidad social que visibilicen el nuevo armado internacional de la Educación Universitaria post pandemia.





SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIED)

Ambientes híbridos de aprendizaje en Ciencias de la Salud



Dr. Walter Bordino
Secretario Académico Institucional

El mejoramiento de la calidad de los sistemas educativos, es uno de los grandes desafíos del siglo XXI, en muchos casos generado a partir de las necesidades específicas de las normativas de acreditación de las instituciones y carreras de educación superior, o como parte del proceso de mejora continua tendiente a satisfacer las necesidades educativas de una sociedad moderna que en las últimas décadas modificó sus expectativas.

Este transitar de cambios profundos hacen que las instituciones

educativas de enseñanza superior, quedan obligadas a competir dentro de un SISTEMA cuya dinámica está regimentada principalmente por el desarrollo vertiginoso de la ciencia y la tecnología. Ante estos contextos las enseñanzas y aprendizajes en las Ciencias de la Salud requieren hoy en día, en lograr dar respuestas dentro de las organizaciones educativas, lo cual conlleva asumir nuevos compromisos, en poder visualizarlos y posteriormente a encaminarlos hacia su puesta en marcha.

El Instituto Universitario de Rosario (IUNIR), en su Plan Estratégico Institucional, contempló en el año 2016, la necesidad

de una nueva propuesta educativa, por la cual permitiera el desarrollo de EDUCACIÓN a DISTANCIA (EaD). A la vez que se formalizarán las acciones pertinentes, en establecer normas, reglamentos y dar comienzo a los procesos de capacitación de los recursos humanos y didácticos, al igual que la obtención de equipamiento que permitan esta propuesta.

Estas acciones derivaron en obtener el reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación de la Nación, del SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIED) del IUNIR, mediante la Resolución 2021/10 fechada el

día 20 de enero de 2021 y Resolución CONEAU 2020/239, por lo cual otorga a la institución universitaria la consecuente validez nacional de los títulos de carreras desarrolladas bajo la modalidad a distancia o bien presenciales en las que la cantidad de horas no presenciales se encontrará entre el treinta por ciento (30%) y el cincuenta por ciento (50%) de la carga horaria total del plan de estudio; serán otorgados en el marco de la Resolución Ministerial 2641 del 13 de junio de 2017 y lo dispuesto por el artículo 44 de la Ley N° 24.521.

De esta manera, el logro alcanzado de contar con su SIED y, la incorporación de la EaD, se alinea indiscutiblemente con la misión de la institución que es la de BRINDAR EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD, en los niveles de pregrado, grado y posgrado.

Es importante destacar que el IUNIR entiende que, la modalidad de EaD, no es necesariamente contrapuesta a la modalidad

presencial, sino que ambas pueden ser complementarias y partes de un mismo proyecto institucional. Asimismo, se construye como una institución de tradición presencial y no descrea de ella. En el actual contexto, SE rescata la esencia del aporte de ambas modalidades (BLEND DESDE OTRAS DEFINICIONES), proyectando la incorporación de horas no presenciales sin merma de la formación presencial obligatoria de las carreras que dicta o que requieren de este sistema COMBINADO Y POTENCIADO; o a distancia en nuevas carreras, cuando las mismas se justifiquen en el marco de un proyecto educativo de calidad a futuro.

El docente y el alumno disponen así, de una mayor diversidad de recursos (los propios del aula presencial y los propios del aula virtual), pudiendo gestionar los momentos, seleccionar recursos, diseñar estrategias y resolviendo y evaluándose en forma continua con los objetivos de aprendizaje. Esto nos brindara,

el modo más adecuado de mediar la enseñanza y propiciar los intercambios comunicativos entre futuros pares, estableciéndose una actitud por parte de ambos actores basada en un conocimiento crítico, reflexivo y participativo para alcanzar las competencias profesionales y perfil del egresado.

Los ambientes híbridos de aprendizaje en Ciencias de la Salud deben estar orientados a promover también el desarrollo de propuestas académicas, de extensión y de investigación mediadas por recursos tecnológicos (TIC), que contribuyan a la formación continua de profesionales con valores y principios éticos al servicio de la sociedad en la cual debe interpretar e insertar al finalizar sus estudios.

El IUNIR ya está plenamente equipado para educación a distancia. trabajando durante todo el 2020 con mucha eficiencia por parte de nuestros docentes y aprovechamiento por parte de nuestros estudiantes.

El futuro para los próximos XX años será promisorio para el IUNIR, porque somos proactivos y estaremos listos para los nuevos desafíos pedagógicos y didácticos que vendrán para la educación en general y el sistema de educación superior en particular.



Alumni IUNIR



Dra. Deborah Sylvestre Begnis
Directora Departamento de Extensión

Durante el año 2019 y por iniciativa rectoral se creó en el seno del Departamento de Extensión Alumni IUNIR.

El término “alumni” deriva del verbo griego alo, “alimentar, nutrir”. Su participio pasado altus significa “el que ha sido nutrido”. En nuestro caso, intelectualmente.

Es a través de este espacio que los graduados siguen formando parte activa del IUNIR. Nuestros egresados son invitados a congregarse bajo su alma mater, la universidad madre que los

formó como sus hijos.

Muchos de ellos son actualmente docentes o se desempeñan en distintas áreas académicas de nuestra institución. Cuando un estudiante finaliza su carrera solamente evoluciona, pero no se va.

Nuestros egresados llevan grabado el sello de IUNIR. Ya sea en Rosario, en Argentina o en otro lugar del mundo ellos nos representan y transmiten a sus colegas y pacientes valores y saberes que nos identifican. Los integrantes de Alumni IUNIR conforman proporcionalmente el sector más numeroso de nuestra Institución. Difícil resulta ingresar a un centro de

salud sin encontrarse con alguno de nuestros representantes, sea en Rosario o en Capital.

Alumni IUNIR congrega, nuclea y ofrece servicios. Bolsa de trabajo, asesoramiento en diversos ámbitos, posibilidad de dictar cursos, encontrar becas, cursos y carreras de Postgrado y otros figuran entre su oferta. También acceder al registro digital de cada Acto de Colación, y la posibilidad de reencontrarse al cumplir los 10 años de egresados.

Esperamos con mucho entusiasmo encontrarnos entre todos y seguir juntos transitando los caminos de nuestra querida Facultad.

Alumni IUNIR

A través de los años la comunidad IUNIR ha formado profesionales de calidad en distintas áreas de salud. Desde hace más de doce años los egresados de diferentes carreras ingresan al mundo laboral para desempeñarse en distintos efectores de salud así como en cargos de gestión pública.



BECAS



OFERTA ACADEMICA



EVENTOS ACADÉMICOS



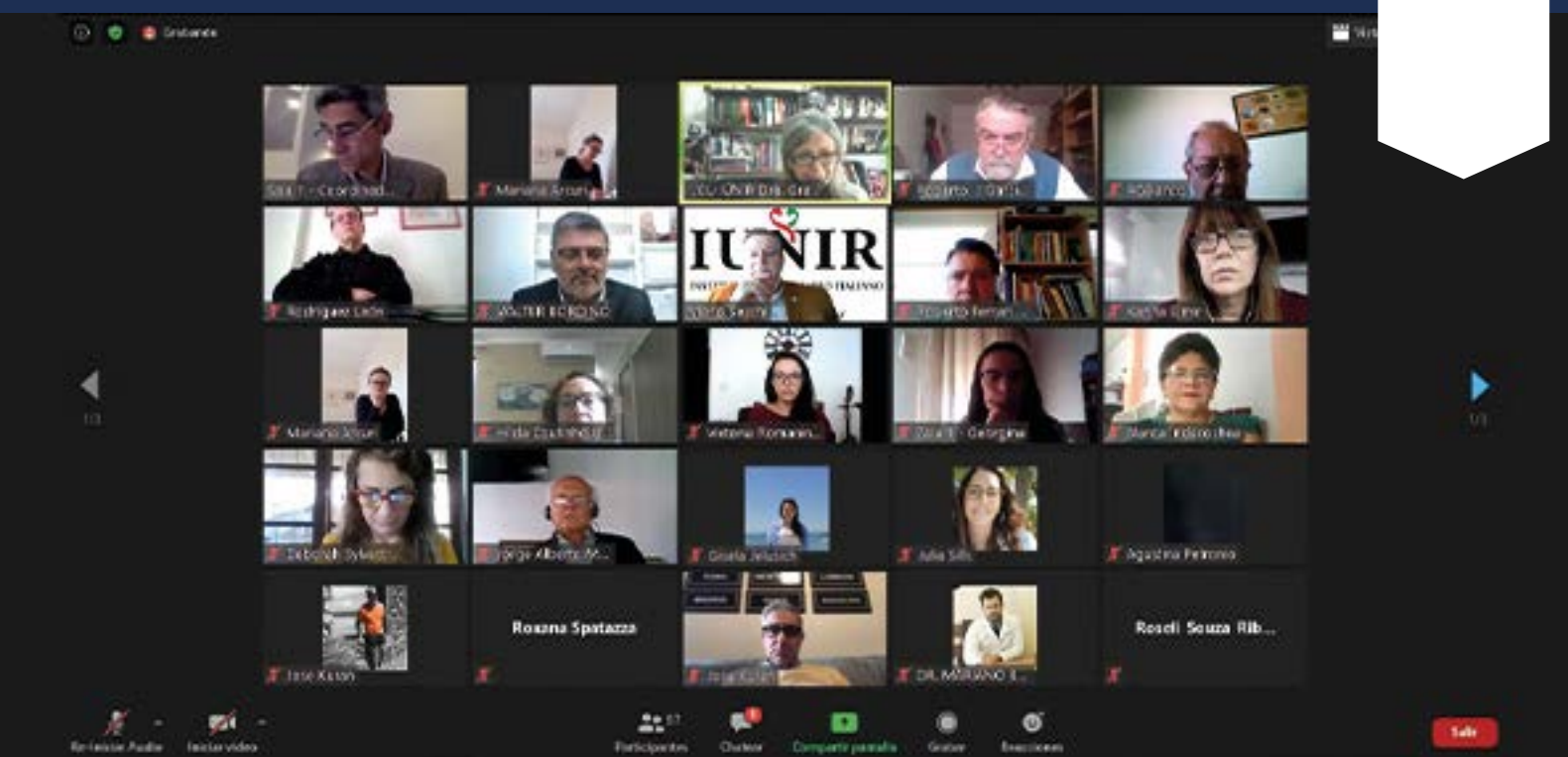
RED ALUMNI



PREMIOS IUNIR



CONTACTO



JORNADAS CIENTÍFICAS VIRTUALES

Apertura a la investigación colaborativa



Dra. Graciela Vénera
Directora Departamento de Investigación

La pandemia de COVID-19 nos tomó desprevenidos. Nadie estaba preparado para el impacto de esta crisis y no estamos preparados para las consecuencias. Sin embargo, los momentos de prueba ante situaciones extremas en general nos fortalecen: se optimizan estructuras, aparecen nuevas aplicaciones, nuevos servicios, nuevas formas de comunicación y desaparecen otras tantas que creíamos eran indispensables y estaban instituidas en nuestra vida. Esta crisis nos ha habilitado como sociedad en términos de herramientas de comunicación. El COVID-19 nos hizo descubrir en lo virtual una forma de mostrarnos

que es la solución a muchas situaciones y que de ahora en más será imposible ignorar.

Es reconocido que la mayoría de los complejos desafíos de la ciencia actual no los puede resolver aisladamente una persona o una entidad ya que reclaman niveles de discusión, acercamiento y enfoques desde diversos ángulos además de infraestructuras de alto costo. La colaboración y el intercambio de conocimientos son claves para crear soluciones robustas de problemáticas comunes a regiones o países. La modalidad de la virtualidad impuesta por la pandemia amplía el camino a la concreción de actividades compartidas de investigación y desarrollo con instituciones nacionales e internacionales.

Las Jornadas Científicas del IUNIR

constituyen un evento anual que se realiza ininterrumpidamente desde 2012, en el que se presenta la producción investigativa de grado y posgrado y al que asisten conferencistas y panelistas invitados. En 2020 enfrentamos el reto de realizar las Jornadas en la modalidad virtual: se creó el Aula de Jornadas con varias salas de videoconferencia, se realizaron reuniones simultáneas, participaron además estudiantes extranjeros e invitados nacionales e internacionales. La asistencia y la participación superaron ampliamente a las de las Jornadas presenciales. El éxito de estas Jornadas que surgieron del esfuerzo mancomunado del IUNIR nos demuestra que es posible transitar el camino hacia una metodología colaborativa en la investigación.



Idiomas IUNIR

Hablar de la lengua italiana en el Instituto Universitario Italiano de Rosario refiere directamente al nacimiento de este proyecto educativo, liderado por un grupo de entusiastas Profesionales de la Salud que soñaron con la incorporación de sus propias raíces, de sus orígenes, de sus abuelos quienes hicieron grande a nuestro país.

El comienzo del IUNIR tiene lugar en el Hospital Italiano Garibaldi, lugar representativo de la atención sanitaria de la colectividad italiana en Rosario y la región, y representado por ese conjunto de médicos que impregnaron con su "italianidad" la concepción de un espacio de formación académica que generara importantes líderes para la salud de la población.

En Argentina, el italiano ha formado parte integrante de la

fisonomía del país encarnado en el gran número de inmigrantes italianos que han forjado parte del territorio nacional, aportando su cultura, su trabajo, su forma de vida.

Por todo esto, es comprensible que la lengua Y LA CULTURA italiana ocupe un lugar en el contexto de la educación formal argentina y se incluya en la formación académica universitaria pensando en el objetivo último de capacitar a nuestros egresados para poder trabajar en un mundo global, multicultural y multiétnico.

El IUNIR en dicho sentido ha incorporado, desde su creación en el año 2001, al italiano en sus currículos potenciando una educación plurilingüe, con expectativas de desarrollo futuro y con la adquisición de instrumentos sumamente valiosos para la in-

serción profesional del graduado.

Sobre la base de los programas educativos existentes se encuentra el proyecto general de política lingüística del Consejo de Europa desarrollado por los

“Somos la única universidad fuera de Italia que incorporó en estos 20 primeros años del IUNIR, al idioma italiano en carreras de grado de ciencias de la salud”

países miembros de la Unión Europea quienes generaron un documento conocido como Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de las Lenguas (MCER). Después de diez años de estudio e investigación sobre

el aprendizaje y enseñanza de lenguas este documento recoge y propone en forma sistemática la unificación de directrices para la educación en este sentido.

El MCER proporciona una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes y otras tantas herramientas que permitan inculcar en los estudiantes la utilización de dichas lenguas para poder comunicarse, interactuar, utilizarlas en forma eficaz.

Con la incorporación del idioma italiano junto al inglés, el Instituto Universitario Italiano de Rosario ha ideado una estrategia de reforzamiento del perfil del egresado competente además desde lo lingüístico y lo cultural, a través del desarrollo de diferentes destrezas y motivaciones a la hora de enfrentarse a este desafío.

No ha sido un camino sencillo. Somos la única universidad fuera de Italia que incorporó

en estos xx primeros años del IUNIR, al idioma italiano en carreras de grado de ciencias de la salud. La inclusión de una "segunda lengua", no comúnmente asociada al lenguaje técnico-científico como sí lo es naturalmente el inglés, necesitó de organizaciones programáticas destinadas a motivar al alumnado y a ofrecer espacios reales de aplicación de lo aprendido. Es allí donde la cooperación internacional produjo en los estudiantes el deseo de aprender el italiano, para poder realizar prácticas pre profesionales en Italia, en consonancia con los Convenios suscriptos desde algo antes de 2001 para vincular el Instituto a numerosos Hospitales de gran prestigio universitario en ese país.

El resultado sin lugar a dudas ha sido excelente, habiendo los candidatos que tuvieron tal oportunidad, un crecimiento notable en el manejo lingüístico y en la adquisición final de competencias comunicativas que terminan añadiendo un extra al valor curricular de los egresados

Pero IUNIR ha crecido tanto que ha planificado desde hace unos años una proyección comunitaria, dentro del rol social y cultural que es propio de las universidades, incorporando Cursos destinados a la población en general y muy especialmente dentro de la lengua italiana como motor fundador allá por 2001 de la Institución. La demanda de la ciudad y la región han potenciado la incorporación de diferentes propuestas educativas, que brindan como corolario fundamental la entrega de una certificación de tipo universitaria, con el aval del Ministerio de Educación de la Nación.

Las lenguas han ido tomando su lugar en esta Institución en Ciencias de la Salud, adaptándose a los estándares establecidos, ofreciendo nuevos caminos educativos, proyectando la necesidad de la creación de un Ateneo de Lenguas que seguramente verá su concreción en este 2021.



CURSOS 2021

Online

Plataforma Educativa IUNIR

CURSOS ANUALES
L'ITALIANO DA ZERO
L'ITALIANO A2
L'ITALIANO ATTRAVERSO L'ARTE

CURSO DE 4 MESES
CUCINIAMO IN ITALIANO

EXÁMENES CELI
PREPARATORIO EXAMEN
INTERNACIONAL CELI nivel B1

Informate enviando un correo a
areaidiomas@iunir.edu.ar

DISCURSO

MEDICINA

Qué honor, y qué desafío tener que resumir en pocas palabras la experiencia que vivimos en los últimos años de nuestras vidas. Sin dudas, la aventura más grande que habíamos emprendido hasta el momento.

Parece tan cercano ese día en el que comenzábamos los cursillos, cuando cruzamos por primera vez las puertas de la facultad. ¡Cuántos miedos nos habrán invadido! Éramos apenas unos adolescentes, pero nos sentimos enormes al cruzar el umbral llevando un guardapolvo.

De ahí en adelante comenzó un largo camino. Un camino que es imposible transitar solo. Todos recibimos muchísimo apoyo, en primer lugar por parte de nuestras familias. Infinitas gracias a nuestros padres, que confiaron en nosotros desde el primer día. Que nos dieron el privilegio de elegir dónde formarnos, que nos sostuvieron, aunque fuera a la distancia, en cada uno de nuestros altibajos. Este logro no hubiera sido posible sin ustedes.

A su vez, tuvimos una guía que nos marcó el rumbo a lo largo del trayecto. Que nos transmitió no sólo conocimientos, sino el amor y la empatía que un médico debe sentir hacia los demás. Gracias a nuestros profesores y autoridades del Instituto, por enseñarnos que el mejor profesional no es aquel que más sabe, sino quien puede ponerse en el lugar del otro, el que comprende el dolor ajeno, el que acompaña hasta el final, el que reconforta, el más humano. Estoy segura, que nuestro crecimiento durante este tiempo no fue solo académico, nos vamos siendo más íntegros, más responsables, y con muchas ganas de poner nuestra práctica al servicio de la comunidad.

Por último, creo que nosotros, como grupo, merecemos una mención especial. Lo cierto es que no somos los mismos que cuando comenzamos. Perdimos a muchos a lo largo del camino, otros se nos fueron sumando, pero inclusive los que formamos parte de esta cohorte desde el primer momento, cambiamos. Todo lo que vivimos juntos nos enriqueció. Aprendimos que los nervios y la ansiedad previos a un examen se transitan mejor cuando estás esperando con un compañero al lado. Nos dimos cuenta que ir a cursar un viernes por la mañana después de una peña es lo peor que te puede pasar, pero lo volveríamos a hacer mil veces más, ¿no? El día de la primavera se convirtió en el mejor día del año, donde en cada jornada deportiva nos llevamos montones de anécdotas, asados y risas, todo menos una medalla. Compartimos interminables horas de cursado, donde en las rondas del recreo ya charlábamos con familiaridad de conocernos de toda la vida.

El 2020 iba a ser un año diferente, donde ya no nos veríamos todos los días, pero nos acercaría finalmente a la práctica profesional. Sin embargo, no fue como imaginábamos, y supuso posiblemente el desafío más grande que afrontamos a lo largo de la carrera. El 2020 nos quitó la posibilidad de asistir a nuestras tan esperadas rotaciones. Nos quitó las peñas que ese año nos tocaba organizar, nos quitó nuestro último día del estudiante, nos quitó nuestra graduación. Pero lo que nunca nos arrebató fueron las ganas de seguir aprendiendo, de seguir esforzándonos día a día para poder cumplir nuestro sueño. Y, de nuevo, agradezco a los profesores y autoridades, que a pesar de la adversidad, no bajaron los brazos y siguieron dando lo mejor de sí para que nosotros llegáramos a la meta.

Me emociona pensar que a pesar de todo lo que pasamos, hoy podemos mirarnos a los ojos y decirnos: lo logramos, colegas.

Macarena Besteiro | Egresada Medicina

DISCURSO

LIC. EN

ENFERMERÍA

La experiencia como estudiante en el Instituto Universitario Italiano de Rosario fue altamente satisfactoria y superó mis expectativas.

Destaco el acompañamiento que recibimos por parte de los docentes, desde volver a explicar un tema que no había quedaba claro, hasta consejos para poner en práctica en el servicio donde nos desempeñamos como profesionales.

En reiteradas ocasiones, alentándonos para seguir adelante e incentivándonos para creer que sí se puede, considerando la realidad de cada uno de los alumnos desde nuestra subjetividad, respetando decisiones, pero siempre enseñándonos a ver el lado positivo para seguir creciendo.

Aprender a independizarnos, a tomar decisiones propias, a ser creativos, a solucionar problemas en función de nuestros contextos, a comprender la realidad en la que vivimos y cómo trabajamos, fueron las premisas básicas de acompañamiento.

Siempre formándonos y orientándonos hacia el cuidado de la persona, vulnerable o no. También a saber analizar desde todos los puntos de vista, sin discriminación alguna, implementando derechos y principios básicos, a investigar para seguir descubriendo e incrementar los saberes para avanzar en la medida que evoluciona la ciencia, el tiempo y la vida.

Desde mi punto de vista de estudiante, fuimos un grupo humano que, a pesar de los conflictos que pudieron surgir, los supimos resolver para lograr nuestra meta: ser licenciados.

Sofía Tur | Egresada Lic. en Enfermería

DISCURSO

LIC. EN

PSICOLOGÍA

Buenas tardes, saludos a todos los presentes. Antes de comenzar, quiero compartirles que es un honor para mí, poder tomar la palabra en nombre de todos mis compañeros en este día tan especial, un día que quedará para siempre en nuestros corazones.

Este acto marca el final de uno de los caminos más importantes que hemos tenido que transitar a lo largo de nuestras vidas y podemos decir que estamos felices por haber logrado llegar hasta acá, con una mochila gigante de conocimientos, metas logradas, personas hermosas y ganas de seguir aprendiendo.

Hace cinco años atrás nos encaminamos en esta carrera, algunos como su primera experiencia, otros indecisos con su futuro y, finalmente, aquellos quienes consideraban a la psicología una asignatura pendiente. Nunca importó de dónde vinimos ni cómo llegamos a este lugar, lo importante es que teníamos un deseo en común, aquel que hoy comenzamos a cumplir.

Cada uno de nosotros ha dejado su propia marca, la huella más importante, la que nos hemos dejado los unos a los otros, simplemente por el hecho de habernos conocido, de saber que somos un grupo unido, compañero, del que jamás nos vamos a olvidar.

Hoy también le queremos agradecer a nuestras familias, a nuestros amigos, que nos acompañaron a diario sin dudarlo desde el afecto y la comprensión, sin los cuales esta meta no hubiera podido ser lograda.

Y especialmente al IUNIR, tanto a las autoridades directivas como al personal docente, por la calidad humana, el respeto y la transmisión de valores, propios de los espacios de diálogo y reflexión. Nos retiramos de este establecimiento, conociendo la importancia del trabajo en equipo y del intercambio de opiniones.

En este año tan particular recordamos con una sonrisa enorme cada abrazo, las miradas, las charlas, el mate, los chistes, las experiencias clínicas, el respeto en cada debate, la libertad de pensar diferente en varias oportunidades, las peñas, la contención, el instituto, al cual hoy nos toca despedir, decirle adiós. Llegó el momento de comenzar a transitar una nueva etapa y mirar hacia adelante.

Sólo nos queda decir gracias, gracias a todos aquellos que confiaron en nosotros, que nos brindaron los espacios necesarios para hacer posibles nuestros sueños de convertirnos en profesionales, que nos empujaron a continuar con esta gran pasión.

Micaela Perricone | Egresada Lic. en Psicología

DISCURSO

ODONTOLOGÍA

A todas las personas presentes, directivos, profesores, comité académico, familia, egresados y egresadas. Nos encontramos reunidos aquí con el objetivo de celebrar la Colación de Grado de los Odontólogos de la promoción 2020 de la Facultad de Odontología del Instituto Universitario Italiano de Rosario.

Siento un gran honor y orgullo al haber sido convocado para hablar en representación de mis amigos y amigas, compañeros y compañeras, estos nueve colegas (diez con quien les habla) aquí presentes que hicieron que el grupo se transforme en una nueva familia durante el recorrido de este largo camino, el cual fue maravilloso. Siempre defendí la idea de que es sumamente complicado poner en palabras lo que uno vive y experimenta a diario en su vida, en este caso, en nuestra vida universitaria, y hoy estoy aquí frente a ustedes para contarles un poco sobre eso, o tratar al menos, de plasmar en pocas palabras, lo que vivimos en estos años de carrera recorridos juntos, los cuales fueron increíbles.

Siempre concebimos al IUNIR como una segunda familia, como nuestro segundo hogar, siempre tuvimos el apoyo de los directivos, del plantel docente, del personal administrativo y del personal no docente. Cada uno de los profesores nos ofrecieron las herramientas teóricas y prácticas para tratar a nuestros pacientes de manera integral; nos brindaron conocimientos, la posibilidad de realizar trabajos de investigación y de volcar en la práctica todo lo aprendido a través del trabajo en las clínicas, sin dejar de lado la crítica del pensamiento y, por sobre todas las cosas, sin olvidarnos de la parte humana, generando en nosotros seguridad y confianza, esos grandes atributos que fuimos necesitando y desarrollando a lo largo de la carrera y que necesitaremos a lo largo de nuestra vida profesional.

Cerramos una etapa de largo trayecto, en donde no podemos dejar de mencionar las jornadas largas de estudio, los trabajos prácticos y de investigación, los exámenes parciales y finales, esa ansiedad de saber si el paciente venía o no hasta último momento, esa paciencia para esperar los trabajos de laboratorio, entre otras cosas de la rutina diaria, pero que, al fin y al cabo, una vez que finalizaba el día, lo culminábamos con un fuerte abrazo y con plena felicidad y alegría.

Creo que al final de todo este recorrido, la balanza se inclina indubitavelmente para el lado de lo positivo, de lo efectivo, de lo verdadero, y no quiero dejar de mencionar lo duro que fue para todos (tanto nosotros, directivos, profesores y familia) este último año, por cuestiones de salud mundialmente conocidas; creemos en el esfuerzo que se hizo y es por eso que agradecemos el estar aquí hoy junto a todos ustedes mediante esta modalidad virtual, pero con un único objetivo en común, que es el de celebrar.

Para finalizar, solo me resta decir que el esfuerzo ha sido grande, y que hoy llega este momento de alegría que tanto esperamos y que nos encuentra compartiéndolo con nuestros seres queridos. En nombre de todos mis compañeros y compañeras, quiero simplemente agradecer a todos y a cada uno de los docentes por brindarnos sus conocimientos con excelencia y con la mejor predisposición; al personal administrativo, por ayudarnos a resolver el día a día cuando surgían inconvenientes, tanto a nivel académico como con los pacientes; y a cada una de nuestras familias que nos apoyaron, nos contuvieron, que dedicaron su esfuerzo y nos bancaron en este camino que elegimos.

A todos: gracias por habernos brindado el tiempo, el apoyo incondicional y el amor necesarios para que podamos transitar nuestros sueños y lograr cumplirlos. Eternamente agradecido e inmensamente feliz. A todos los presentes, ¡GRACIAS!

Felipe González Rey | Egresado Odontología

DISCURSO

POSTGRADO

Autoridades, familia, profesores, compañeros y a todo el personal de IUNIR. Teniendo en cuenta mi ámbito de trabajo como médico, resultó muy fácil pensar en prescribir, recetar, tomar decisiones y aprender en el proceso.

En primer lugar, la prescripción la recibí yo, cuando me regalaron esta posibilidad de escribir y compartir estas palabras con ustedes, orientándome hacia un discurso corto, ameno y sin efecto somnífero.

En segundo lugar, viene la receta. En este caso, si aspiras a ser doctor o magister, su contenido sería: Clarificar cuál es tu motivación. Elegir el entorno de aprendizaje donde vas a transitar tu proyecto. Confiar en tu elección y dejarte guiar por quienes se acercan para ayudarte y enseñarte. Integrarte al equipo, sentirte parte y pensar más allá de lo meramente académico. Estar disponible para ayudar, porque en comunidad las cosas son mejores.

En tercer lugar, me gustaría compartir, algunos detalles en torno de las decisiones que tomé y de las cuales estoy muy agradecido: Ingresar a IUNIR fue una decisión muy importante, a la hora de cumplir con un sueño, que representó mi principal motor.

Elegí este entorno por diversos motivos, el principal fue sentirme respetado en mis creencias religiosas, ya que me permitieron guardar el sábado, sin que esto afectara mis estudios. Además, contaba con las mejores referencias en cuanto a la propuesta académica, el acompañamiento docente y la familiaridad que caracteriza a IUNIR. Confiar y dejarte guiar, en IUNIR, es parte de la currícula que te proponen.

Desde el comienzo de tus estudios, encontrarás espacios de orientación, asesoría y camaradería. Es parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta institución. Claramente, no fue difícil integrarme a este equipo y sentirme parte. Cada clase se constituyó en una oportunidad para aprender, aportar, crear vínculos y disfrutar. No puedo dejar de destacar, los encuentros extracurriculares. Fue grata mi sorpresa cuando el fútbol apareció en mi agenda junto a compañeros, profesores y miembros del staff de IUNIR.

Saberte parte de una comunidad de aprendizaje internacional, te sensibiliza desde el principio al intercambio de ideas, al trabajo en conjunto, a comprender en teoría y práctica que entre todos podemos ayudarnos a cumplir con nuestros objetivos.

Con todo lo anterior, puedo decirles que cumplí mi sueño, tomé la mejor decisión al transitarlo en IUNIR, que la confianza que deposité fue retribuida con creces y que el sentido de comunidad en esta casa de estudios se siente en cada rincón, propuesta y presencia.

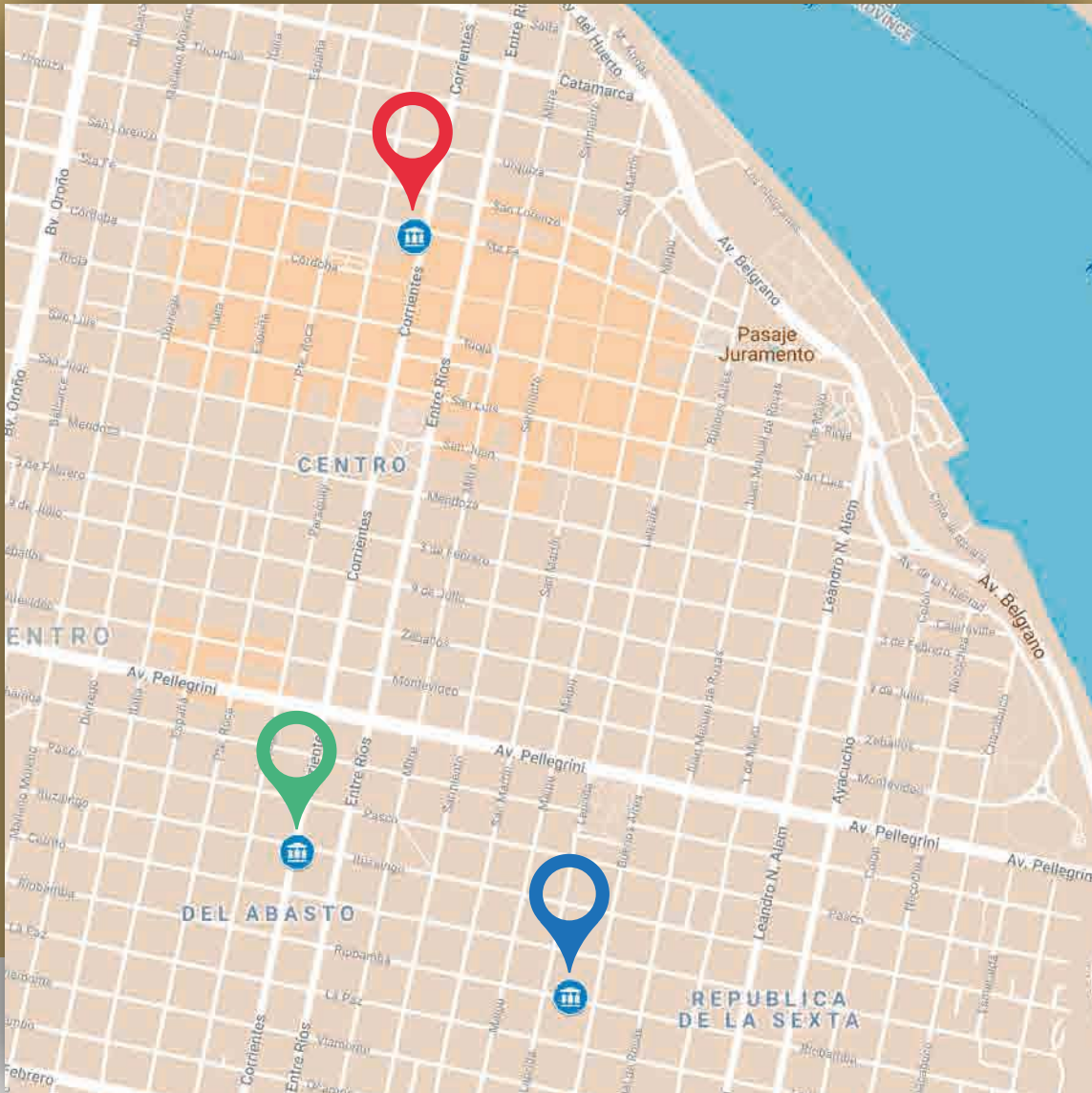
Por último, mi principal aprendizaje ha sido la gratitud: Primero a Dios y a mi familia porque están siempre. Luego al equipo docente porque me enseñaron que el rigor científico y la flexibilidad no son incompatibles. También a mis compañeros, ahora, muchos de ellos amigos queridos, por el tiempo compartido.

En fin, a todo IUNIR, porque hoy no sólo celebro un título académico. Hoy, doy gracias con alegría por una colección de vivencias que han marcado un antes y un después..., al fin de cuentas una perfecta definición de que he aprendido.

Fernando Coronel | Egresado Doctorado en Ciencias Biomédicas



NUEVAS LOCALIZACIONES DEL IUNIR EN ROSARIO



📍 **Corrientes 720**
Sede de Gobierno
Postgrados

📍 **Corrientes 2001**
Fac. de Medicina

📍 **Riobamba 746**
Fac. Psicología | Fac. Odontología
Fac. Enfermería



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

RECTOR

Dr. MARIO A. SECCHI

VICERRECTORA

Dra. KARINA ELMIR

SECRETARIO ACADÉMICO INSTITUCIONAL

Dr. WALTER BORDINO

DECANO FACULTAD DE ENFERMERÍA

Lic. ARTURO FORCHER

DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Dr. ROBERTO GARCÍA TURIELLA

DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dr. AMADO DANIEL ANTIBA

DECANO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dr. ROBERTO BLANCO

DIRECTOR DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. CP CARLOS A. NAVARINI

DIRECTORA DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Dra. GRACIELA VENERA

DIRECTORA DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Dra. DEBORAH SYLVESTRE BEGNIS

DIRECTOR DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Dr. NICOLÁS RODRÍGUEZ LEÓN



341 300 21 70



www.iunir.edu.ar